

Ścieżki kariery po profilu matematyczno-fizyczno-informatycznym

Absolwenci klasy matematyczno-fizyczno-informatycznej mają szerokie perspektywy zawodowe, skupiające się głównie wokół branży IT, inżynierii, finansów oraz analizy danych.

Główne ścieżki kariery obejmują:

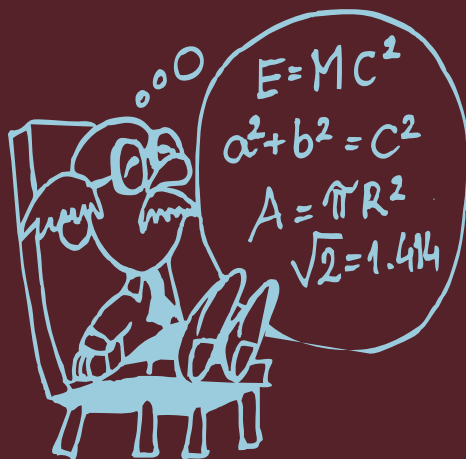
- programowanie
- automatykę i robotykę
- budownictwo
- analityk danych
- energetyka odnawialna i jądrowa
- fizyka medyczna
- inżynier w sektorach technologicznych

Analityczne myślenie, rozwiązywanie złożonych problemów, algorytmiczne podejście oraz zaawansowana wiedza matematyczna i fizyczna, są bardzo wysoko cenione przez pracodawców z dynamicznie rozwijających się branż.

Absolwenci I LO w Chrzanowie po skończeniu studiów zajmują kierownicze stanowiska w polskich i zagranicznych korporacjach takich jak: Ocado Technology, Grupa Inteligentnych Systemów Informatycznych (IISG), CERN.

Wiele osób założyło własne firmy związane z finansami i informatyką, a niektórzy wybierają karierę naukową na uczelniach polskich i zagranicznych.

Możesz wybrać klasę o rozszerzeniu:
matematyka-fizyka-informatyka
lub
matematyka-informatyka-angielski



I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Stanisława Staszica w Chrzanowie

ul. Piłsudskiego 14
32-500 Chrzanów
liceum1@1lo.pl
032 623 27 48

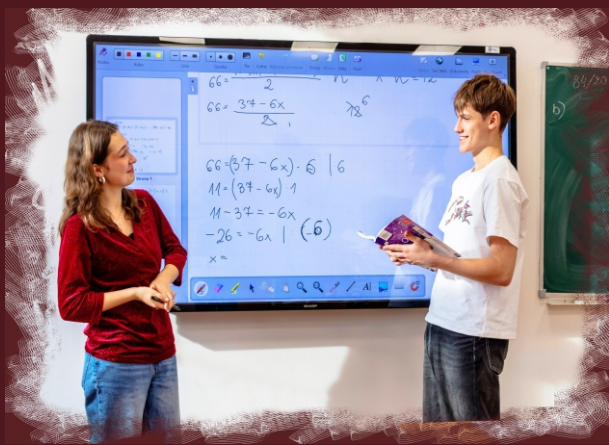


MATEMATYKA FIZYKA INFORMATYKA

www.1LO.pl
www.facebook.com/1lochrzanow

Czego nauczysz się w klasie o profilu matematyczno-fizyczno-informatycznym?

- pracy zespołowej przy projektach naukowych i informatycznych
- logicznego i abstrakcyjnego myślenia
- rozwiązywania problemów złożonych i wieloetapowych
- krytycznego myślenia i weryfikacji hipotez
- modelowania matematycznych zjawisk rzeczywistych
- analizy danych, wykresów i zależności
- rozumienia praw rządzących światem przyrody
- przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków
- pracy z aparaturą pomiarową
- analizy zjawisk fizycznych i ich opisu matematycznego
- programowania
- pracy z danymi, arkuszami kalkulacyjnymi i bazami danych
- podstaw systemów operacyjnych i sieci komputerowych
- tworzenia aplikacji, stron internetowych i projektów IT
- zdolności do korzystania z wiedzy naukowej i technicznej do rozumienia świata i podejmowania decyzji



Osiągnięcia naszych uczniów:

- złoty Medal na LIII Międzynarodowej Olimpiadzie Fizycznej w Japonii
- złoty Medal na Europejskiej Olimpiadzie Fizycznej w Słowenii
- finalista V Jagiellońskiego Turnieju Matematycznego
- finalista XXX Olimpiady Informatycznej
- liczni finaliści i laureaci Ogólnopolskiej Olimpiady o Diamentowy Indeks AGH z fizyki i matematyki
- I miejsce drużynowo w ogólnopolskim konkursie programistycznym „Motorola Science Cup”
- I miejsce indywidualnie i drużynowo w Ogólnopolskim Konkursie Politechniki Krakowskiej Mar-Che-F
- I miejsce drużynowo w Ogólnopolskim Konkursie QuizzFiz organizowanym przez Instytut Fizyki Jądrowej PAN

Jak wyglądają nasze lekcje?

Stwarzamy przestrzeń dla uczniów, którzy lubią wyzwania i chcą zrozumieć, a nie tylko zapamiętać. Prowadzimy lekcje w sposób angażujący i nastawiony na rozwijanie samodzielnego myślenia. Klasy matematyczno-fizyczno-informatyczne objęte są patronatem AGH w Krakowie, a uczniowie mogą skorzystać z dodatkowych lekcji w ramach Roku Zerowego AGH.

Na matematyce doskonalimy umiejętność logicznego rozumowania, analizy problemów i precyzyjnego formułowania wniosków

Na fizyce dzięki bogato wyposażonej pracowni uczniowie wykonują doświadczenia, dokonują pomiarów, analizują i wyciągają wnioski na podstawie obserwowanych zjawisk.

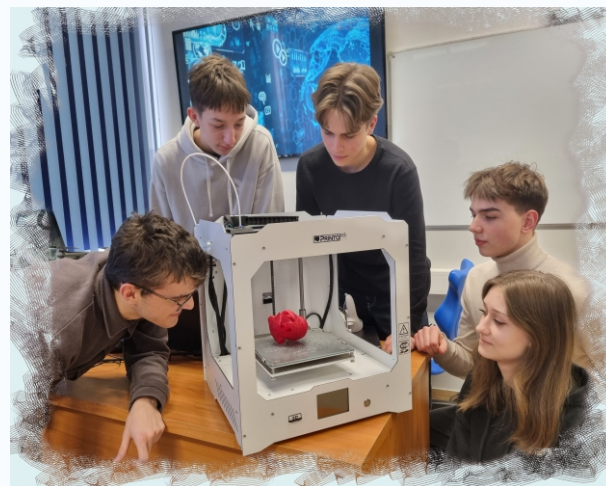
Na informatyce priorytetem jest praca projektowa i praktyczne zastosowanie wiedzy, a także umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii, co pozwala uczniom świadomie i pewnie wejść w cyfrową przyszłość.

Uczniowie mają dostęp do nowoczesnych tablic multimedialnych, drukarek 3D, okularów VR.

Uczymy się nie tylko w szkole, ale także podczas wycieczek przedmiotowych w takie miejsca, jak:

- AGH – coroczne Święto Nauk Ścisłych
- Narodowe Centrum Badań Promieniowania Synchrotronowego SOLARIS
- Instytut Fizyki Uniwersytetu Jagiellońskiego - „Naukowe Czwartki”
- Instytut Fizyki Jądrowej Polskiej Akademii Nauk
- Planetarium Śląskie w Chorzowie
- Instytut CERN w Szwajcarii

Do naszej szkoły przyjeżdżają z wykładami profesorowie uczelni wyższych.



Czy wiesz, że?

Pierwszy „bug” komputerowy był prawdziwym owadem – ćmą, która utknęła w przekazywniku komputera Harvard Mark II, powodując jego awarię

Gdybyś mógł złożyć kartkę papieru 42 razy, jej grubość sięgnęłaby Księżyc (w teorii – w praktyce to niemożliwe!)

W próżni piórko i młotek spadają tak samo szybko – udowodniono to na Księżycu w 1971 r.

Gdyby Słońce nagle zgasło zorientowalibyśmy się dopiero po około 8 minutach, ponieważ tyle czasu potrzebuje światło, aby dotrzeć do Ziemi

Istnieją liczby, których nie da się zapisać w żaden skończony wzór ani algorytm – nazywa się je liczbami nieobliczalnymi

Czarne dziury mogą „parować” poprzez promieniowanie Hawkinga, mimo, że z definicji nic nie powinno się z nich wydostawać

Materia stanowiąca ludzkie ciało pochodzi z wnętrza gwiazd – ciężkie pierwiastki powstają w procesach wybuchu gwiazd supernowych

